

Wycieczka na łąkę

1.Wędrówki Skrzata Borówki

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

2.Karuzela na łące

Dzień radosny dziś na łące,
mocno i gorąco świeci majowe słońce.
Dobry humor się udziela,
przyjechała karuzela, będzie wielki bal!
Na majowej łące karuzela
dla biedronki, osy i dla trzmieła.
I mrówka jedzie z chrząszczem,
i żaba, i chrabąszcze,
i konik polny wskoczył,
i żuczek się przytoczył.
A karuzela wiruje w koło,
muzyczka gra wesoło, daba, daba, dam!
Kwiaty cieszą się z pogody
i sukienki zakładają – to pokaz mody!
Maki, chabry, fiołki, dzwonki.
Na nich muszki i biedronki uśmiech w koło ślą!
Pająk nad porządkiem czuwa,
a motylek wraz z rodziną wysoko fruwa.
Pszczoła miód rozdaje wszystkim,
pachną trawy, zioła, listki i tak cudnie jest!

Rozmowa na temat wiersza. Zwracanie uwagi na elementy baśniowe.

-O czym jest ta piosenka?

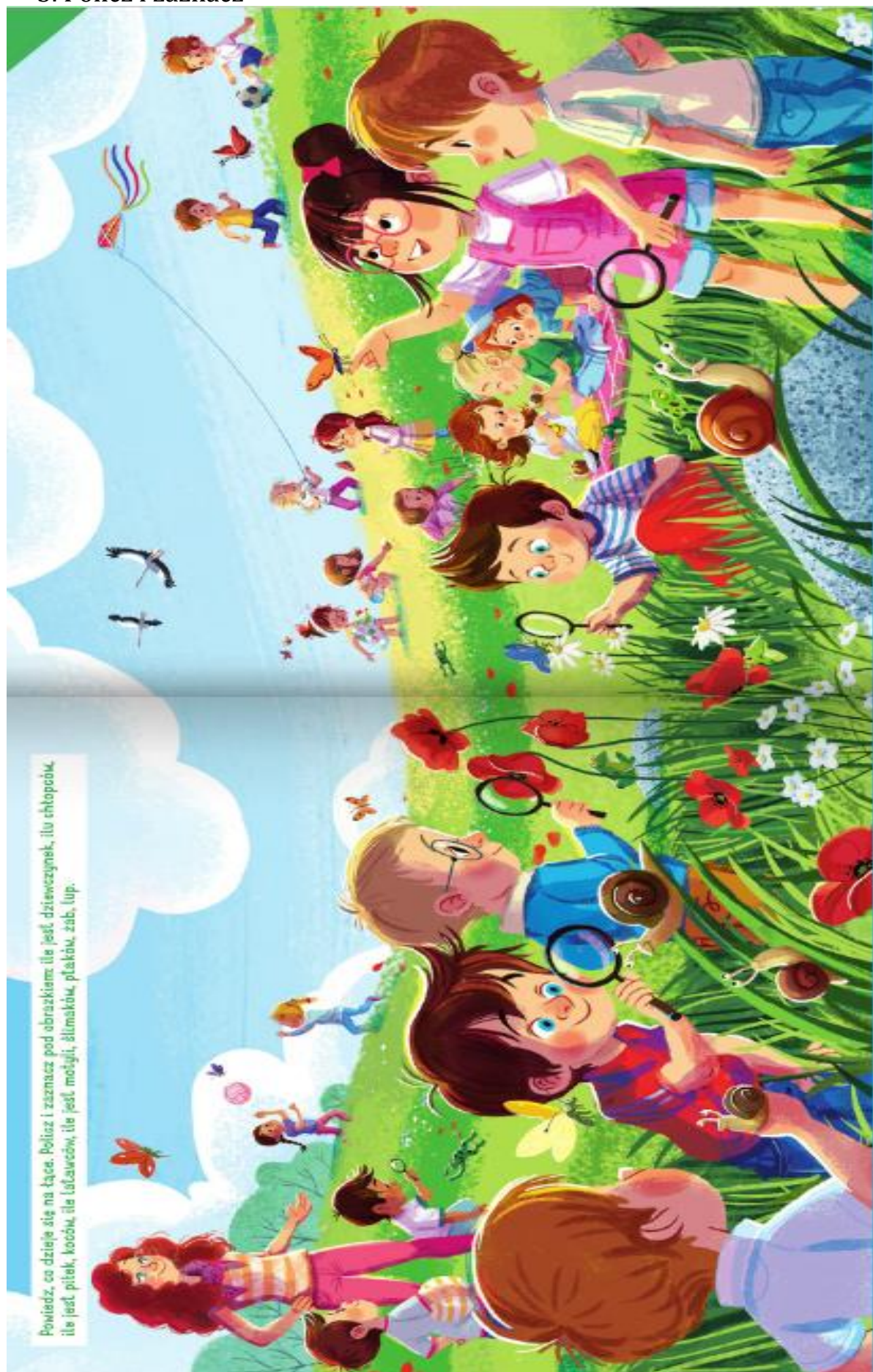
-Wymień mieszkańców łąki.

-Jakie rośliny rosną na łące?

-Czy mieszkańcy łąki tak jak w wierszu mogą jeździć na karuzeli?

3. Policz i zaznacz

Powiedz, co dzieje się na łące. Policz i zaznacz pod obrazkiem ile jest dziewczynek, ile chłopców, ile jest ptaków, koczów, ile łusawców, ile jest motyli, ślimaków, płasków, żab, itp.



4.Ćwiczenia gimnastyczne

Koło z papieru (może być z gazety) w kolorze żółtym, bębenek lub dwie łyżki

•

Zabawa orientacyjno-porządkowa Żaby na łące.

Dzieci są żabami. Skaczą po łące. Rodzic wypowiada sylabę” kle”. Żaby zatrzymują się w bezruchu. Nasłuchują, czy zbliża się bocian. Rodzic mówi:” Bzzz”. Żabki, uspokojone, nadal skaczą wesoło po łące. Rodzic jest pszczołą. Fruwa między żabkami. Uważa, aby nie podfrunąć za blisko, gdyż żabki chętnie zjadają różne owady, w tym pszczoły.

•

Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – Kwiat rośnie.

Dzieci siedzą w siadzie klęcznym. Pochylają się, głowy i ręce układają na kolanach. Na sygnał – klaśnięcie – powoli się prostują. Najpierw klękają, podnoszą powoli do góry głowę i ręce, następnie wstają, wspinają się na palce, ręce wyciągają jak najwyżej – kwiat rośnie, wyciąga swe płatki do słońca.

•

Ćwiczenie z elementem równowagi – Maki na łące.

Dzieci są makami. Rozkwitają na zielonej łące. Dzieci stoją w rozsypce, z rękami opuszczonymi wzdłuż tułowia. Rodzic pokazuje żółty krążek symbolizujący słońce. Maki rozkwitają – dzieci stają na jednej nodze, unoszą powoli wyprostowaną rękę, najpierw do boku, następnie do góry. Rodzic opuszcza krążek – słońce zachodzi – dzieci opuszczają wolno rękę, układają je wzdłuż tułowia, ponownie stają na dwóch nogach. Następuje zmiana nóg.

• Moje rączki – twoje rączki” – zabawa słuchowo- ruchowa w parach

Rodzic (bądź brat, siostra) staje naprzeciwko dziecka. Zadaniem uczestników jest jednocześnie wykonywać polecenia na drugiej osobie. Polecenia, które rodzic będzie wypowiadał, powinny dotyczyć przede wszystkim pracy rąk i pobudzania zmysłu dotyku.

Przykłady poleceń:

Nasze dłonie witają się wesoło

Nasze rączki witają się nieśmiało

Nasze paluszki się łaskoczą

Nasze łokcie się delikatnie stukają

Nasze rączki głaszczą policzki

Nasze paluszki biegną szybko po czole

Nasze dłonie zatykają uszy

„Słońce świeci, deszczyk pada” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Rodzic podnosi żółte koło , podaje hasło „Słońce świeci” dziecko maszeruje po pokoju..
Na hasło: Zaczęło padać! – dziecko unosi rękę prawą (parasol), i maszeruje we wspięciu na palcach, powtarzając: kap..., kap..., kap.... Na hasło: Burza! – składa „parasol” (opuszcza rękę) i biegnie do domu (staje pod ścianą). Rodzic podnosi koło i podaje hasło „Słońce świeci”- dzieci idą na spacer, przeskakują kałuże.